מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בנושא הסביבה, היישוב ומדינת ישראל
- לתרגל קריאת מפה, סמלי מדינה וזכויות וחובות
- לחזק הבנה של ערכי אזרחות כמו הצבעה הוגנת ועזרה לזולת

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה כללית

- 1. א – לדאוג לשירותים לתושבים
- 2. ב – המקרא
- 3. ב – להביט ימינה ושמאלה
- 4. א – התאמת מקומות לכולם
- 5. ב – בירת ישראל
- 6. א – מגן דוד
- 7. ב – הגעה להתגורר בישראל
- 8. א – זכות מגיעה לנו, חובה אנחנו צריכים לעשות

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – שמירה על הסביבה היא אחריות משותפת
- 2. לא נכון – נגישות חשובה כדי שכולם יוכלו להשתתף
- 3. נכון – למשל החרמון המושלג מול אילת החמה
- 4. נכון – זה חלק מהצבעה דמוקרטית הוגנת
- 5. לא נכון – יש סיפורי עלייה מכל העולם ומשפחות שתמיד היו כאן

חלק ג׳ – השלמת מילים

- 1. מולדת
- 2. רשות
- 3. שמאלה
- 4. ירושלים
- 5. סמלים
- 6. עלייה

חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ג (מופיע על דגל ישראל)
- 2 – ה (עוזרים לקרוא מפה)
- 3 – ב (עוזר לנו להיות בטוחים בדרך)
- 4 – א (משמשת בהצבעה)
- 5 – ד (דואגת לשירותים ביישוב)

חלק ה׳ – סדר נכון

- 1. מזהים בעיה בסביבה
- 2. חושבים על רעיונות לפתרון
- 3. בוחרים פתרון מתאים
- 4. מיישמים את הפתרון
- 5. בודקים אם הפתרון עזר

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

- 1. תשובה אישית - לבדוק זיהוי בעיה ברורה והצעת פתרון הגיוני ומתאים לגיל
- 2. תשובה אישית - לבדוק רעיון מעשי ואמפתי כמו הזמנה למשחק או עזרה בשפה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זכות מגיעה לכל אדם, חובה היא דבר שצריך לעשות
- התאמת מקומות כדי שכולם יוכלו להשתמש בהם
- דגל, סמל והמנון - כל אחד מספר סיפור על המדינה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחבר כל חלק בדף ליחידה המתאימה לה במסע השלם
- מומלץ לאפשר דיון קצר בכיתה סביב שאלות החשיבה הפתוחות
- פריטי ה-skip_n מתאימים להשמטה בגרסה המותאמת לחנ״מ

דף תרגול: המולדת שלי – מסע מורשת ואזרחות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במסע הזה לומדים על הסביבה שלנו, היישוב שבו אנחנו חיים, מדינת ישראל על אזוריה וסמליה, ועל זכויות וחובות של כל אזרח ואזרחית.

1 חלק א׳ – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה תפקיד הרשות המקומית ביישוב?

(א) לדאוג לשירותים לתושבים (ב) למכור בגדים (ג) לכתוב ספרים (ד) לנהוג באוטובוס

2. במפה, מה מסביר לנו מה הסמלים אומרים?

(א) כיוון הרוח (ב) המקרא (ג) קנה המידה (ד) הכותרת

3. מה חשוב לעשות לפני חציית כביש?

(א) לרוץ מהר (ב) להביט ימינה ושמאלה (ג) לעצום עיניים (ד) לדלג

4. מהי נגישות?

(א) התאמת מקומות לכולם (ב) משחק כדור (ג) סוג של מפה (ד) שם של עיר

5. ירושלים היא...

(א) עיר נמל (ב) בירת ישראל (ג) הר גבוה בחרמון (ד) שם של נהר

6. מה אפשר למצוא על דגל ישראל?

(א) מגן דוד (ב) כוכב שביט (ג) פרח (ד) עץ

7. מהי עלייה?

(א) טיפוס על הר (ב) הגעה להתגורר בישראל (ג) סוג משחק (ד) מבחן בבית ספר

8. מה ההבדל בין זכות לחובה?

(א) זכות מגיעה לנו, חובה אנחנו צריכים לעשות (ב) אין הבדל (ג) זכות זה חוק, חובה זה משחק

(ד) חובה מגיעה לנו, זכות אנחנו עושים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל אחד ואחת יכולים לעזור לשמור על הסביבה	☐	☐
2	אין צורך להתאים מקומות לאנשים עם מוגבלות	☐	☐
3	בישראל יש אזורים שונים עם אקלים שונה	☐	☐
4	בבחירות הוגנות כל קול חשוב באותה מידה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	כל המשפחות בישראל הגיעו באותה דרך ובאותו זמן	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המקום שבו אנחנו חיים ושייכים אליו נקרא _____

2. ה_____ המקומית דואגת לתושבי היישוב

3. לפני חציית כביש צריך להביט ימינה ו_____

4. _____ היא בירת ישראל ובית למוסדות המדינה

5. דגל, סמל והמנון הם _____ של המדינה

6. אדם שמגיע להתגורר בישראל ממדינה אחרת עושה _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מגן דוד	___	**א.** משמשת בהצבעה
2. כיווני הרוח	___	**ב.** עוזר לנו להיות בטוחים בדרך
3. רמזור	___	**ג.** מופיע על דגל ישראל
4. קלפי	___	**ד.** דואגת לשירותים ביישוב
5. רשות מקומית	___	**ה.** עוזרים לקרוא מפה

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים פתרון מתאים
☐	בודקים אם הפתרון עזר
☐	חושבים על רעיונות לפתרון
☐	מזהים בעיה בסביבה
☐	מיישמים את הפתרון

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על בעיה אחת ביישוב שלכם והציעו פתרון קטן שיכול לעזור

2. ספרו על דרך אחת שבה אתם יכולים לעזור לילד חדש שעלה לישראל להרגיש בבית

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין זכות לחובה?

מהי נגישות ולמה היא חשובה?

מה אתם זוכרים על סמלי המדינה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁