מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בנושא הסביבה, היישוב ומדינת ישראל
- לתרגל קריאת מפה, סמלי מדינה וזכויות וחובות
- לחזק הבנה של ערכי אזרחות כמו הצבעה הוגנת ועזרה לזולת

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה כללית

1. א – לדאוג לשירותים לתושבים
2. ב – המקרא
3. ב – להביט ימינה ושמאלה
4. ב – בירת ישראל

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – שמירה על הסביבה היא אחריות משותפת
2. לא נכון – נגישות חשובה כדי שכולם יוכלו להשתתף

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. מולדת
2. רשות
3. שמאלה

חלק ד׳ – התאמה

- 1 – ד (מופיע על דגל ישראל)
- 2 – ג (עוזרים לקרוא מפה)
- 3 – א (עוזר לנו להיות בטוחים בדרך)
- 4 – ב (משמשת בהצבעה)

חלק ה׳ – סדר נכון

1. מזהים בעיה בסביבה
2. חושבים על רעיונות לפתרון
3. בוחרים פתרון מתאים
4. מיישמים את הפתרון

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית - לבדוק זיהוי בעיה ברורה והצעת פתרון הגיוני ומתאים לגיל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- זכות מגיעה לכל אדם, חובה היא דבר שצריך לעשות
- התאמת מקומות כדי שכולם יוכלו להשתמש בהם
- דגל, סמל והמנון - כל אחד מספר סיפור על המדינה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחבר כל חלק בדף ליחידה המתאימה לה במסע השלם
- מומלץ לאפשר דיון קצר בכיתה סביב שאלות החשיבה הפתוחות
- פריטי ה-skip_n מתאימים להשמטה בגרסה המותאמת לחנ״מ

דף תרגול: המולדת שלי – מסע מורשת ואזרחות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

במסע הזה לומדים על הסביבה שלנו, היישוב שבו אנחנו חיים, מדינת ישראל על אזוריה וסמליה, ועל זכויות וחובות של כל אזרח ואזרחית.

בנק מילים: מולדת | רשות | שמאלה

1 חלק א׳ – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה תפקיד הרשות המקומית ביישוב?

(א) לדאוג לשירותים לתושבים (ב) למכור בגדים (ג) לכתוב ספרים

2. במפה, מה מסביר לנו מה הסמלים אומרים?

(א) כיוון הרוח (ב) המקרא (ג) קנה המידה

3. מה חשוב לעשות לפני חציית כביש?

(א) לרוץ מהר (ב) להביט ימינה ושמאלה (ג) לעצום עיניים

4. ירושלים היא...

(א) עיר נמל (ב) בירת ישראל (ג) הר גבוה בחרמון

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל אחד ואחת יכולים לעזור לשמור על הסביבה	☐	☐
2	אין צורך להתאים מקומות לאנשים עם מוגבלות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המקום שבו אנחנו חיים ושייכים אליו נקרא _____

2. ה_____ המקומית דואגת לתושבי היישוב

3. לפני חציית כביש צריך להביט ימינה ו_____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מגן דוד	___	**א.** עוזר לנו להיות בטוחים בדרך
2. כיווני הרוח	___	**ב.** משמשת בהצבעה
3. רמזור	___	**ג.** עוזרים לקרוא מפה
4. קלפי	___	**ד.** מופיע על דגל ישראל

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בוחרים פתרון מתאים
☐	מיישמים את הפתרון
☐	מזהים בעיה בסביבה
☐	חושבים על רעיונות לפתרון

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על בעיה אחת ביישוב שלכם והציעו פתרון קטן שיכול לעזור

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין זכות לחובה?

מהי נגישות ולמה היא חשובה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀